

Greater Dalton

2020-2021

INFORME DE
EDUCACIÓN

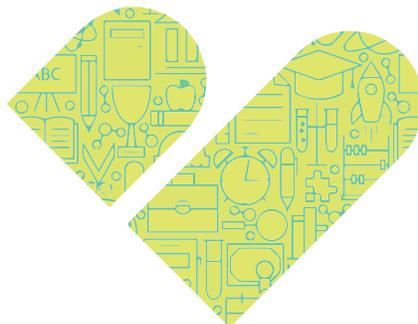




Diseño de portada por Taylor Womack

ÍNDICE

Introducción	4
MIEMBROS DE LA “ALIANZA EDUCATIVA”	5
¿QUÉ ES GREATER DALTON?	6
DEMOGRAFÍA DE K-12	7
Dónde estamos hoy	8-9
PREPARACIÓN PARA EL KINDERGARTEN	10-11
LECTURA EN LOS PRIMEROS GRADOS	12-13
MATEMÁTICAS DE GRADOS INTERMEDIOS	14-15
GRADUACIÓN DE LA PREPARATORIA	16
UNIVERSIDAD Y PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL	17
INSCRIPCIONES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	18-19
FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	20-25
Gracias	26



Introducción

EL final del año escolar 2020 fue algo que nunca anticipamos. Los prolongados efectos de la pandemia por COVID-19 seguirán afectando a nuestros maestros, estudiantes y comunidad mucho después de que el virus esté bajo control.

Durante el año académico 2020-2021, nuestros maestros tuvieron que hacer un cambio y encontrar una mejor manera de servir a los estudiantes en todo el sistema escolar. Desde definir las mejores opciones virtuales, hasta ofrecer experiencias seguras en el aula, nuestros maestros trabajaron para proveer la mejor experiencia posible para los estudiantes.

El objetivo de este informe es darle seguimiento o avanzar en nuestras seis áreas principales de enfoque, incluyendo: preparación para el kindergarten, lectura en los primeros grados, matemáticas de grados intermedios, graduación de preparatoria, inscripción a la educación superior, y finalización de la educación superior o carrera. No solo encontrará información que muestra nuestro progreso, sino que leerá historias de cómo nuestros maestros sirvieron a los estudiantes y a sus familias a lo largo del año académico.

La “Alianza para la educación” está comprometida con construir puentes entre los sectores para crear movilidad económica para todos los miembros de nuestra comunidad. Cuando todos trabajemos juntos, lograremos nuestro objetivo de que cada niño tenga éxito educativo en nuestra comunidad.



Stephani Womack, Ed.D.
Directora de la Alianza para la educación de Believe Greater Dalton



Allyson Coker
Directora ejecutiva de Believe Greater Dalton



Anna Adamson
Copresidenta de la Alianza para la educación Junior Achievement de Georgia



Brian Cooksey
Copresidente de la Alianza para la educación Shaw Industries

Aunque se administraron pruebas entre 2020 y 2021, existe la necesidad de compartir los resultados con nuestras comunidades dentro del contexto adecuado: asegurar que entiendan la validez de los resultados depende de que sean interpretados dentro del contexto escolar de la pandemia. “Georgia Milestones” fue diseñado para medir el desempeño de los estudiantes en un ambiente educativo tradicional, y el año escolar 2020-2021 fue todo menos tradicional.

Las cuarentenas escalonadas, el incremento en el número de casos y modelos cambiantes de enseñanza fueron elementos que estuvieron más allá del control de maestros y alumnos. Los distritos, los medios y otras partes interesadas deben tener cuidado al realizar comparaciones de año contra año usando la información que existe a nivel estatal, ya que hay una diferencia en el ambiente de aprendizaje de los estudiantes y en su participación. En general, no se debe realizar una comparación de año contra año usando la información escolar y a nivel distrital.

Miembros de la Alianza para la educación

La Alianza para la educación es un esfuerzo colaborativo que reúne a los sistemas escolares, instituciones de educación superior, miembros de la comunidad local, la industria y organizaciones sin fines de lucro, para dirigir la conversación hacia soluciones creativas que sumen a nuestro esfuerzo general desde la cuna hasta la carrera profesional. El objetivo de esta Alianza para la educación es mejorar el desempeño de los estudiantes y la preparación de la fuerza laboral a través de un enfoque de impacto colectivo basado en datos.

CONSEJO DE LIDERAZGO EDUCATIVO

El Consejo de liderazgo educativo sirve como asesor de los seis equipos de acción colaborativa orientados por las metas. El consejo de liderazgo se reúne dos veces durante el año académico para garantizar el crecimiento de nuestros esfuerzos y la aprobación de las directrices. Estamos agradecidos por su pasión y dedicación con los estudiantes y familias de nuestra comunidad. Los miembros del consejo de liderazgo y de nuestros equipos de acción colaborativos están listados a continuación:

Copresidentes:

Anna Adamson & Brian Cooksey

Don Amonett

Bob Bethel

Amanda Burt

Matt Evans

Michael Fennell

Mike Ewton

Suzanne Harbin

Kent Harrison

Jim Hawkins

Stephanie Hogshead

Gina Kertulis-Tartar

Celeste Martin

Linda McEntire

David Moeller

Sophie Molaison

Eva Rodriguez

Tim Scott

Barbara Ward

Larry Winter

EQUIPOS DE ACCIÓN COLABORATIVA

ÉXITO EN LOS PRIMEROS GRADOS:

Copresidentes:

Michael Fennell, Suzanne Harbin,

Stephanie Hogshead

Amy Allen

Michelle Caldwell

Cindy Fujimoto

Jim Hawkins

Salena Weed

Margaret Ziesig

Miembros del equipo desde nacimiento hasta el octavo grado

MATEMÁTICAS DE GRADOS INTERMEDIOS:

Copresidentes:

Anna Adamson y Stephanie Reynolds

Kristy Adams

Don Amonett

Isabel Barajas

Monica Elrod

Tiffany Evans

Larry Farmer

Nick Gewecke

Scott Houston

Brandy Moore

Tiffine Moreland

James Morrison

Jordi Morley

Travis Taylor

Penny Turso

Larry Winter

Brandy Wyatt

GRADUACIÓN DE PREPARATORIA:

Copresidentes:

Bob Bethel y Sherri Travisano

Joe Barnett

Amanda Burt

Maggie Lyles

Tracy Mardis

Denise Pendley

Bob Pipkin

Robyn Rhodes

Tim Scott

Bree Walker

Jonathan Willard

INSCRIPCIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

Copresidentes:

Dave Moeller y Barbara Ward

Tom Appelman

Jay Ashlock

Jason Gamel

Jennifer Howard

Katherine Logan

Adrienne McCurdy

Anne McCaughey

Sophie Molaison

Amy Poag

Laurie Wright

FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Copresidentes:

Gina Kertulis-Tartar y Karen Whitfield

Kathy Coker

Jason Hopkins

Celeste Martin

Karen Rabren

Mallory Safley

Ginger Talley

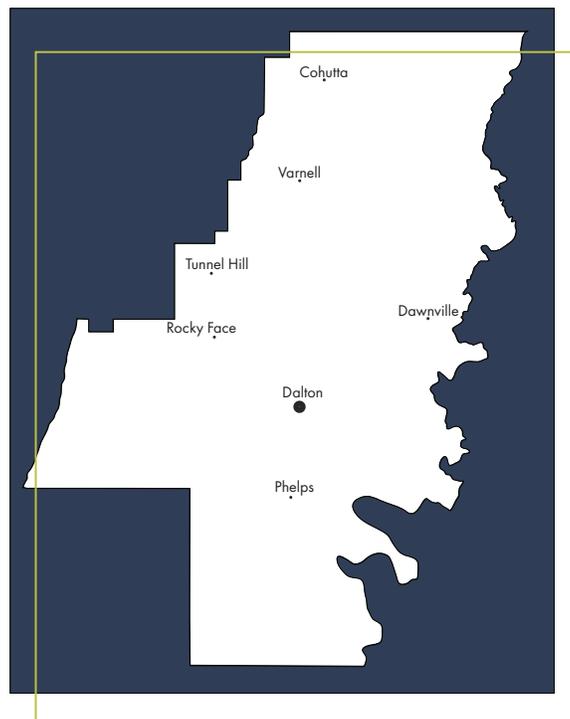
¿Qué es Greater Dalton?

GREATER DALTON INCLUYE A LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE DALTON, A LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE WHITFIELD, A LAS ESCUELAS DE CHRISTIAN HERITAGE, DALTON STATE COLLEGE, Y GEORGIA NORTHWESTERN TECHNICAL COLLEGE.



Aunque se administraron pruebas entre 2020 y 2021, existe la necesidad de compartir los resultados con nuestras comunidades dentro del contexto adecuado: asegurar que entiendan la validez de los resultados depende de que sean interpretados dentro del contexto escolar de la pandemia. "Georgia Milestones" fue diseñado para medir el desempeño de los estudiantes en un ambiente educativo tradicional, y el año escolar 2020-2021 fue todo menos tradicional.

Las cuarentenas escalonadas, el incremento en el número de casos y modelos cambiantes de enseñanza fueron elementos que estuvieron más allá del control de maestros y alumnos. Los distritos, los medios y otras partes interesadas deben tener cuidado al realizar comparaciones de año contra año usando la información que existe a nivel estatal, ya que hay una diferencia en el ambiente de aprendizaje de los estudiantes y en su participación. En general, no se debe realizar una comparación de año contra año usando la información escolar y a nivel distrital.

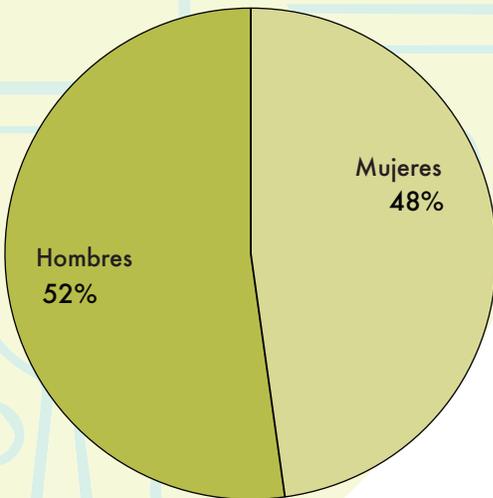


**Estudiantes K-12 en 2021:
19,643**

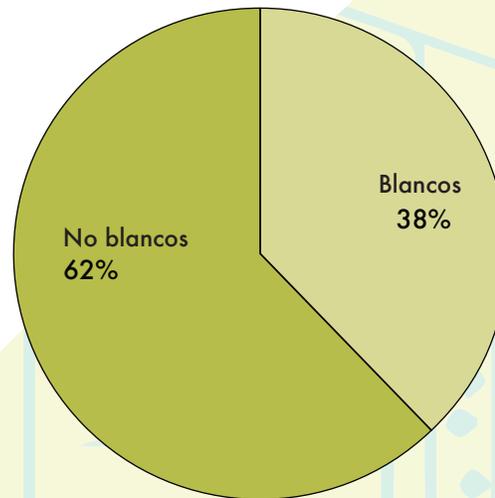
**Inscripción a la educación superior 2021:
4,771**

Demografía de K-12

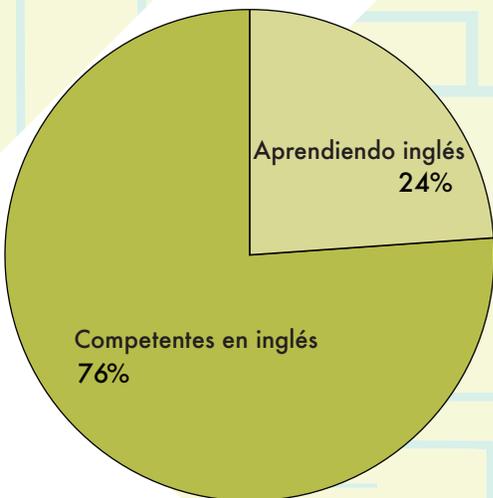
Hombres/Mujeres



No blancos/Blancos



Competentes en inglés/Aprendiendo inglés



Económicamente desfavorecidos/Sin desventaja económica



**Inscripciones al Dalton State College en 2021:
4,535**

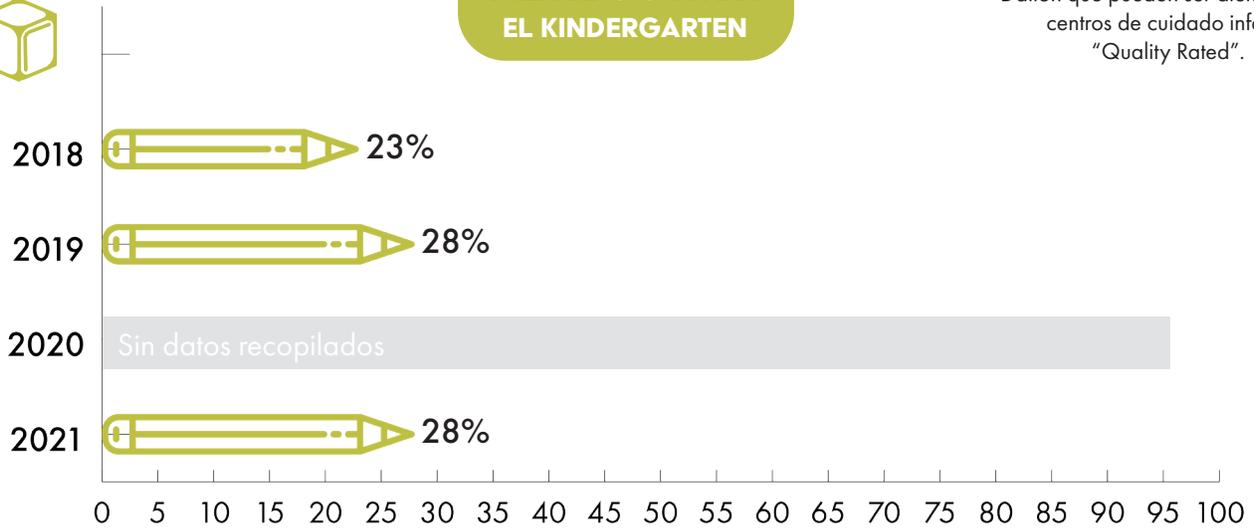
**Inscripciones al Georgia Northwestern Technical College
2021 (Campus Whitfield/Murray):
236**

DÓNDE ESTAMOS hoy



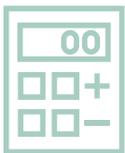
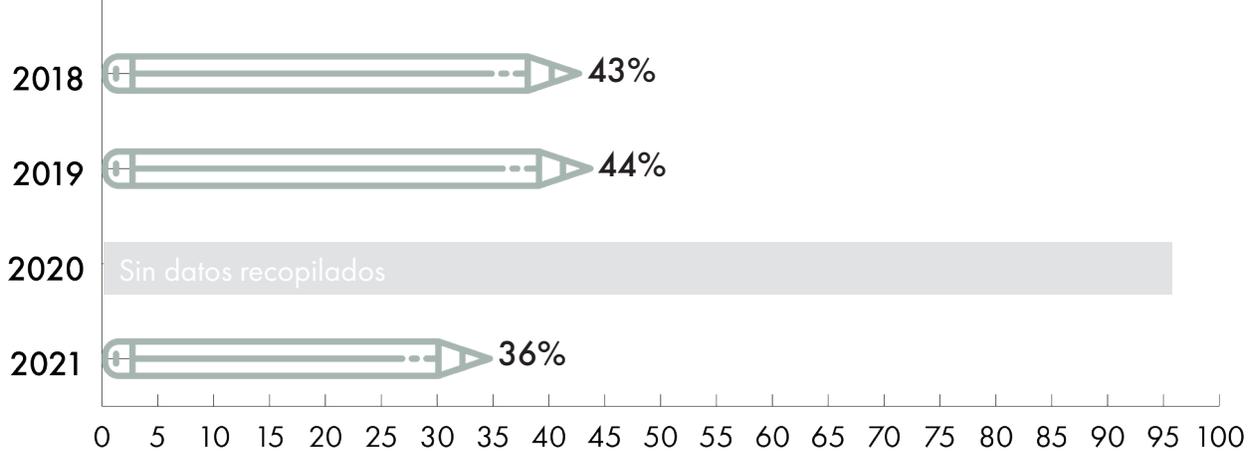
PREPARACIÓN PARA EL KINDERGARTEN

Porcentaje de niños en Greater Dalton que pueden ser atendidos en centros de cuidado infantil "Quality Rated".



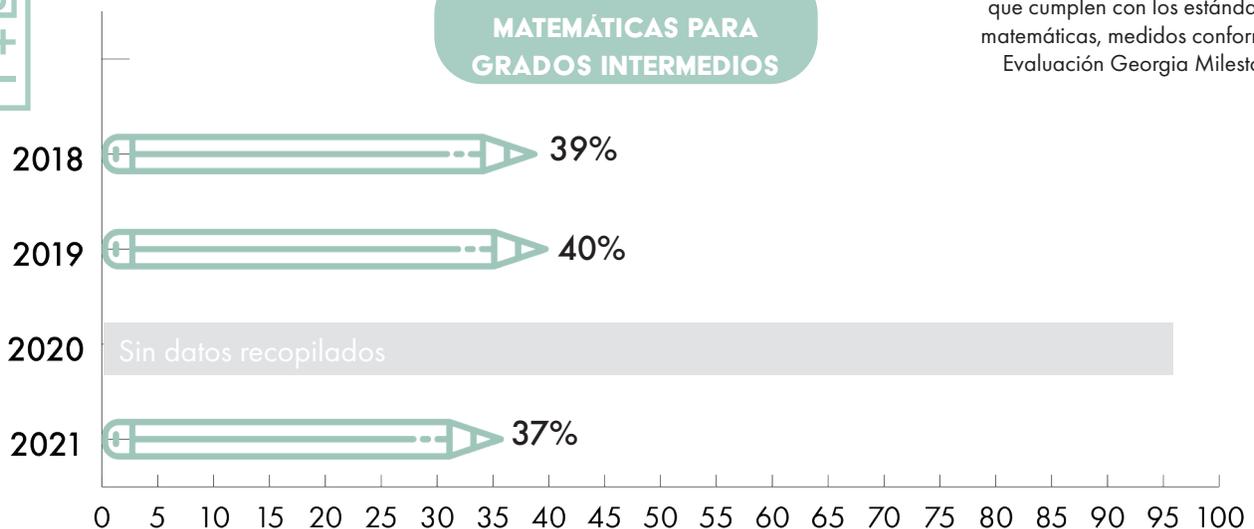
LECTURA EN LOS PRIMEROS GRADOS

Porcentaje de estudiantes de 3er grado que leen en su nivel o por arriba del objetivo.



COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS PARA GRADOS INTERMEDIOS

Porcentaje de estudiantes de 6º a 8º que cumplen con los estándares de matemáticas, medidos conforme a la Evaluación Georgia Milestones.





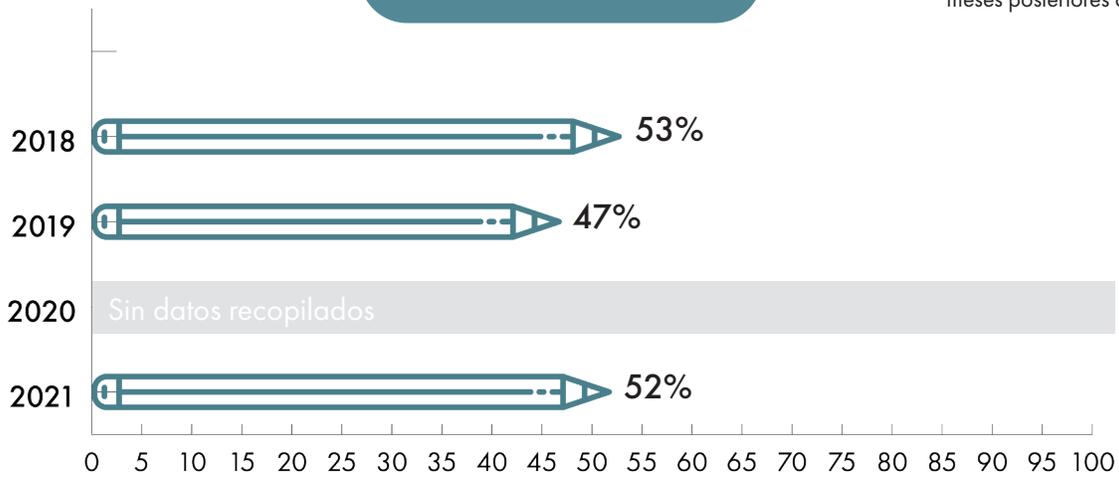
ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE PREPARATORIA

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en una generación de 4 años.



ÍNDICE DE INSCRIPCIONES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

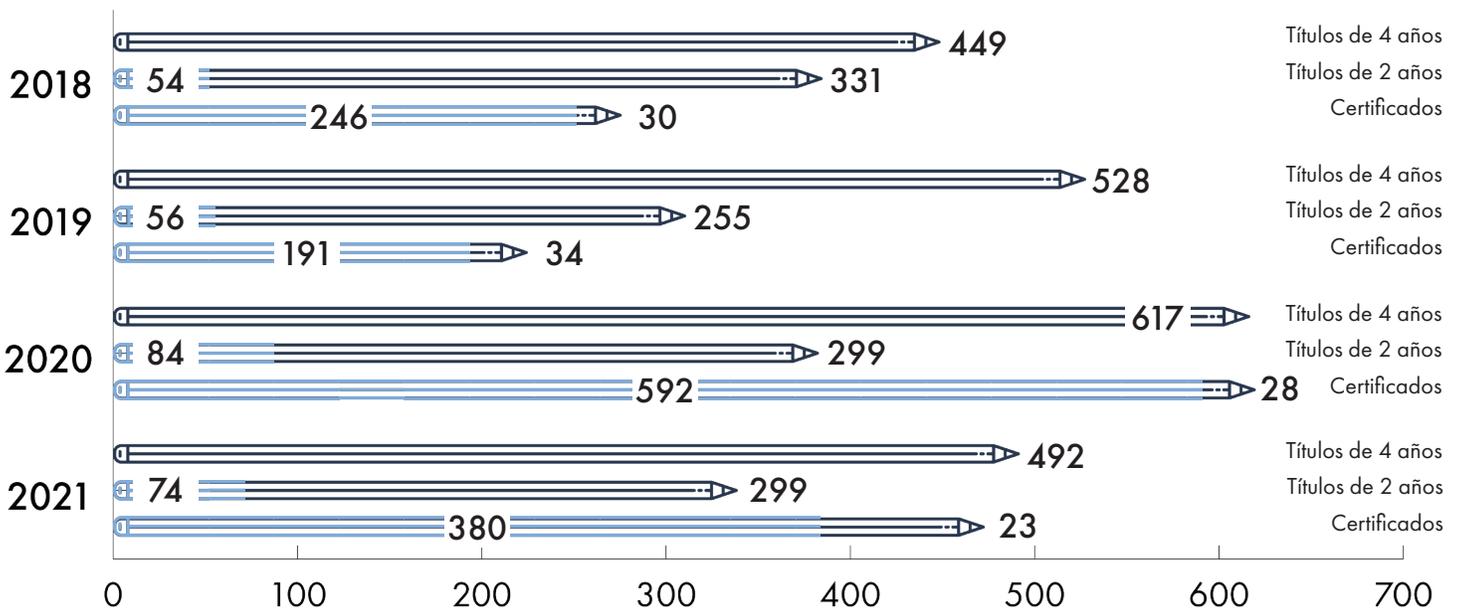
Porcentaje de estudiantes que se inscriben en una institución de educación superior dentro de los 12 meses posteriores a su graduación.

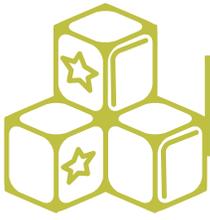


Dalton State
 Campus Whitfield/
 Murray - GNTC

FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Número de títulos de 4 años, de 2 años y número de diplomas o certificados técnicos otorgados.





PREPARACIÓN PARA EL KINDERGARTEN

72 % DE LOS NIÑOS CON MENOS DE 5 AÑOS EN GREATER DALTON NO PUEDEN SER ATENDIDOS EN CENTROS “QUALITY RATED” (72 % EN 2019).



71 % DE LOS CENTROS DE APRENDIZAJE DE CUIDADO INFANTIL EN DALTON/WHITFIELD SON “QUALITY RATED” (53 % EN 2019).

De cada **20** niños entre 0-5 años en el Condado de Whitfield, **13** están en desventaja económica, incluyendo **5** que viven en pobreza.

PUNTOS DESTACADOS

Debido a que nuestra comunidad ya está enfocada de cerca en la preparación para el kindergarten, hemos decidido resaltar diferentes iniciativas que están sirviendo a nuestros estudiantes en todo Greater Dalton.

CONFERENCIA SOBRE AUTISMO EN EL NORTE DE GEORGIA

La sexta conferencia anual sobre autismo en el norte de Georgia, patrocinada por el “Anna Shaw Children’s Institute”, se realizó en el Centro de convenciones de Dalton el 29 de octubre. La oradora principal de este evento fue Temple Grandin. La historia de la Dra. Grandin fue destacada en la película que lleva su nombre y trata sobre vivir con autismo. Ella es una mundialmente reconocida defensora de los derechos del autismo y del tratamiento humanitario para la matanza de ganado. Sus talentos únicos fueron usados para revolucionar esta práctica. En 2010, la revista Time la incluyó en su lista de las 100 personas más influyentes del mundo, bajo la categoría de “Héroes”.

El evento de autismo estuvo dirigido a padres, cuidadores, maestros, profesionales, proveedores de servicios de salud, adultos jóvenes con autismo, defensores de sus propios intereses y otros individuos interesados. El evento atrajo a 460 asistentes de nuestra región, incluyendo participantes de cuatro estados.

Además de hablar en la conferencia, la Dra. Grandin organizó el evento “Life and Livestock” (“Vida y ganado”) el 28 de octubre, dirigido a estudiantes de secundaria y preparatoria en 4-H, FFA y otros grupos agrícolas. La Dra. Grandin habló sobre su trabajo como conductista animal y diseñadora de equipo para el manejo de ganado.



Después de las presentaciones, la Dra. Grandin invirtió tiempo con los participantes firmando libros, respondiendo preguntas y discutiendo temas relacionados con la conducta animal y la defensa del autismo. Ella es actualmente parte del profesorado de Ciencias Agrícolas en "Colorado State University".

INICIATIVA DE CONEXIÓN FAMILIAR "PBS KIDS"

En el 2019, Dalton/Whitfield se convirtió en una de solo tres comunidades en el país elegidas para participar en la Iniciativa de conexión familiar del "Public Broadcasting System" (Sistema Público de Comunicación), llamada "PBS Kids". Este reconocimiento les ha permitido a los colaboradores de la comunidad, incluyendo a la Iniciativa "Early Childhood", las escuelas públicas de Dalton, las escuelas públicas de Whitfield, la biblioteca Dalton/Whitfield, "United Way" y "Georgia Northwestern Technical College", llevar recursos de "PBS Kids" a nuestra comunidad y beneficiar a los estudiantes más pequeños.



Antes de la pandemia por COVID-19, se realizaron varios eventos presenciales. Incluyendo una celebración de lanzamiento en la biblioteca y una fiesta de cumpleaños para Plaza Sésamo para celebrar su 50 aniversario. Tanto las escuelas del Condado de Whitfield como las del Condado de Dalton realizaron varios eventos especiales de aprendizaje STEM en sus escuelas primarias.

Cuando el COVID puso un alto a las actividades presenciales, GPB (Georgia Public Broadcasting, Comunicación Pública de Georgia) llevó sus actividades al mundo virtual. Ofreciendo varias "Horas Appy" para los niños y sus familias. Las "Horas Appy" ayudaron a padres e hijos a aprender cómo tener acceso a valiosas herramientas de aprendizaje de "PBS Kids" desde casa. Se realizaron talleres de aprendizaje familiar y comunitario llamados "Ready, Jet, ¡Go!", para estudiantes de ambos sistemas escolares, estudiantes de "Kid City", visitantes de la biblioteca y estudiantes de GNTC que tienen hijos pequeños. Estos talleres divertidos incluyeron una serie de sesiones diseñadas para ayudar a los estudiantes a aprender acerca de ciencias naturales y prácticas de diseño de ingeniería mientras que interactuaban con recursos de "PBS Kids". Los participantes recibieron materiales antes de las sesiones y después recibieron recursos adicionales, incluyendo una almohadilla para el receso de "PBS Kids".



"Engineered Floors" también ha colaborado con GPB a través de paquetes de actividades dentro de mochilas para estudiantes en la comunidad. Estos paquetes para actividades fueron diseñados por "PBS Kids" como una herramienta en línea, pero "Engineered Floors" se dio cuenta de que no todas las familias tenían acceso a internet, así que decidieron proporcionar copias impresas para los estudiantes y las familias. Hasta ahora, se han distribuido más de 5,000 libros de actividades a jóvenes estudiantes.

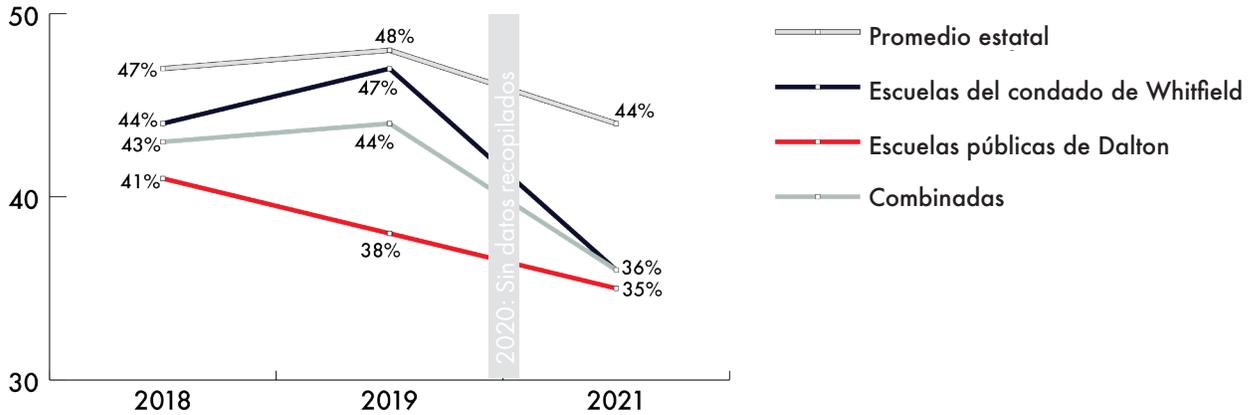
Suzanne Harbin, directora de la Iniciativa 'Early Childhood', dijo: "Esta iniciativa y nuestros colaboradores comparten una pasión por la educación infantil: nos esforzamos por asegurar que nuestros estudiantes más jóvenes tengan los mejores recursos disponibles para que puedan ingresar a la escuela listos para aprender. La 'Community Foundation of Northwest Georgia' (Fundación Comunitaria del Noroeste de Georgia) está emocionada de colaborar con 'Georgia Public Broadcasting', por la participación de la comunidad en este emocionante proyecto, y por el apoyo a los estudiantes jóvenes, a sus familias y maestros quienes la fortalecen".



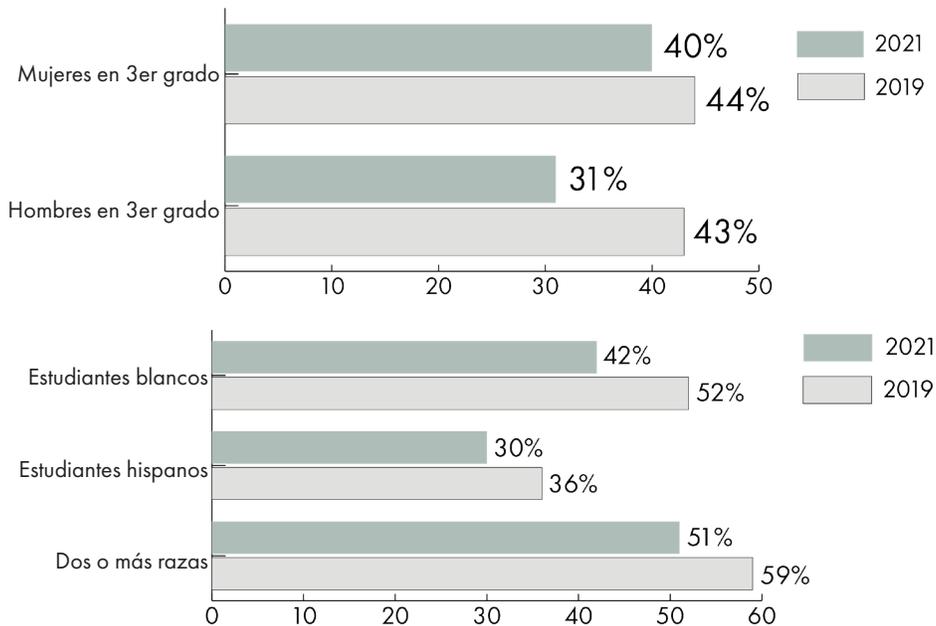
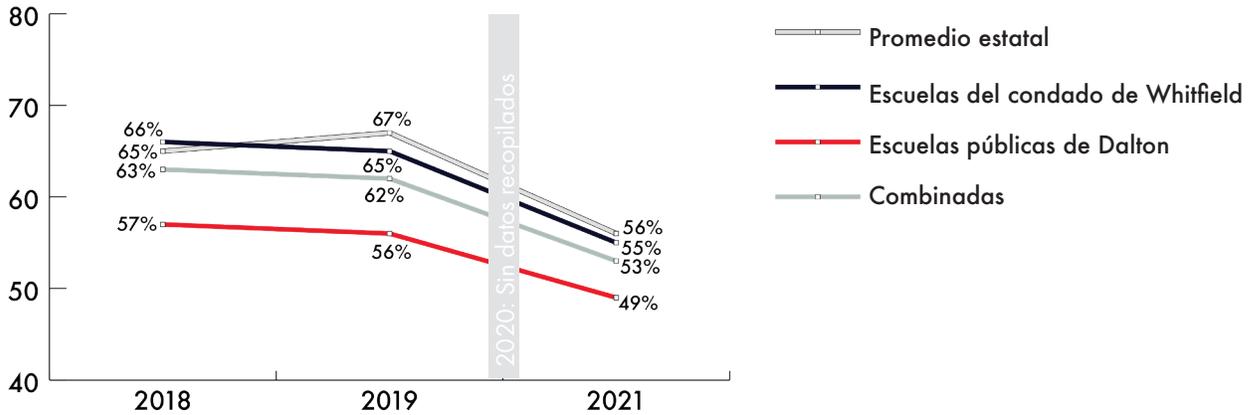


LECTURA EN LOS PRIMEROS GRADOS

ESTUDIANTES DE 3ER GRADO QUE LEEN AL NIVEL DEL GRADO O POR ENCIMA DEL OBJETIVO



ESTUDIANTES DE 8º GRADO QUE LEEN AL NIVEL DEL GRADO O POR ENCIMA DEL OBJETIVO.



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LEEN AL NIVEL DEL GRADO O POR ENCIMA DEL OBJETIVO

* Se incluye el 8º grado para mostrar el progreso que los estudiantes tienen mientras están en nuestras escuelas.

PUNTOS DESTACADOS

POWER LUNCHES

Además de comida, los jóvenes del Condado de Whitfield pueden elegir libros cada semana durante el verano gracias a la iniciativa "Power Lunches".

Como una colaboración entre "United Way of Northwest Georgia" y las escuelas del Condado de Whitfield, se brindan "Power Lunches" en varias locaciones de distintos vecindarios y escuelas en donde WCS ofrece comidas como parte de su programa de nutrición para el verano.

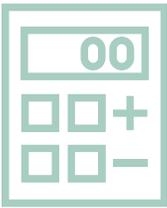
Esta iniciativa se organizó por primera vez hace más de una década, pero se expandió hace unos pocos años gracias a una subvención de la Oficina del gobernador para logros estudiantiles, que no solo proveía libros, sino también artículos como rompecabezas y cuerdas para saltar. Los voluntarios de la comunidad "adoptan" un centro de alimentación para el verano, y asisten semanalmente para que los jóvenes puedan elegir libros que pueden quedarse. La idea era construir bibliotecas para que los niños tuvieran en casa y así ayudar a combatir la "pérdida de conocimientos durante el verano". Este último verano, distribuimos 6,093 libros en 28 distintos centros en todo el condado.



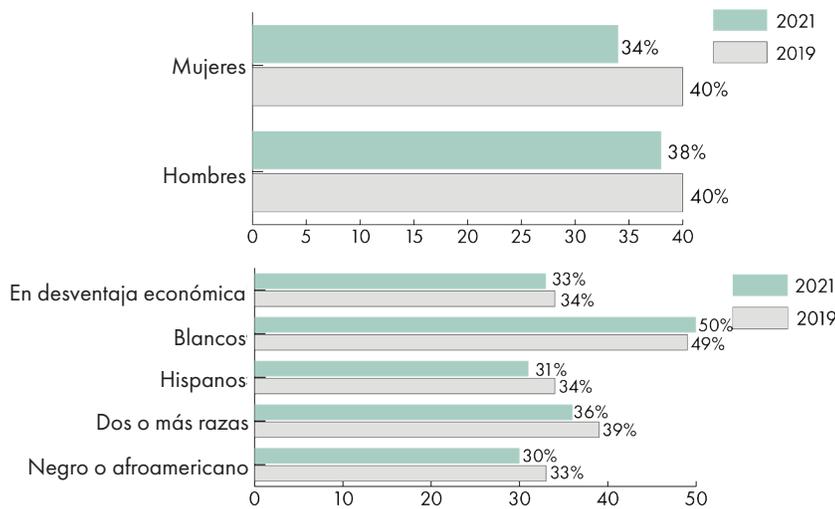
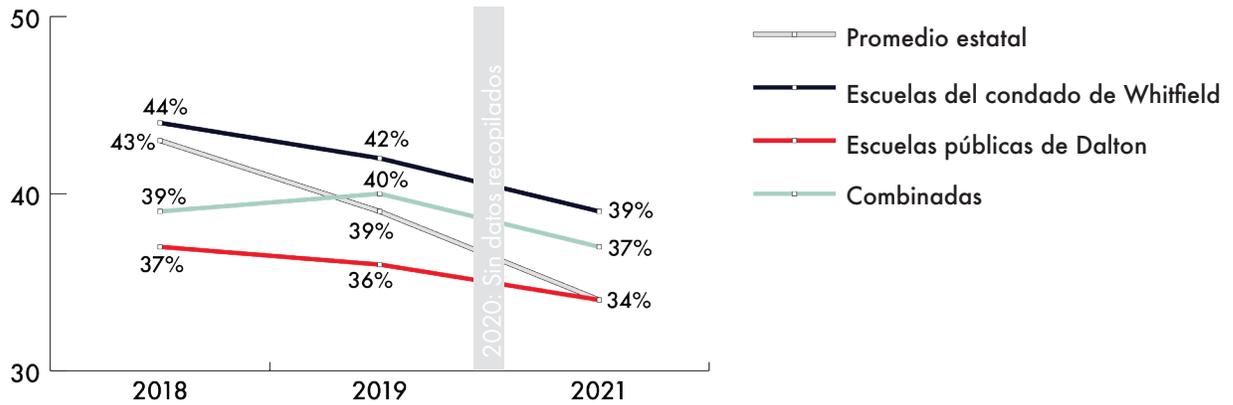
PROGRAMA "KID CITY"

A lo largo del año escolar 2021, el programa "Kid City" operó en la escuela primaria City Park. Se trata de un programa extracurricular y de verano que funciona de octubre a mayo, junto con otro programa que se realiza en junio y julio. 117 estudiantes participaron en el programa a lo largo del año escolar, y 97 estudiantes asistieron de manera regular. Sesenta estudiantes de educación básica, K-5º grado, participaron en este proyecto de verano. El programa extracurricular se enfoca en tiempo de tareas, segmentos académicos incluyendo matemáticas, alfabetización y otras actividades académicas, así como salud y bienestar, y actividades de enriquecimiento STEAM. Los datos muestran que los estudiantes que participan en "Kid City" están creciendo más rápido que los estudiantes que no son parte del programa, tanto en matemáticas como en lectura, con base en las evaluaciones de distrito MAP.





MATEMÁTICAS DE GRADOS INTERMEDIOS



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE GRADOS INTERMEDIOS (6º A 8º) QUE APROBARON LOS ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS DEL ESTADO de acuerdo con el Sistema de evaluación Milestones de Georgia

PUNTOS DESTACADOS

A medida que nuestra comunidad continúa realizando el trabajo colectivo de mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, tanto la industria como el sistema de educación superior, están colaborando con nuestros estudiantes de matemáticas de grados intermedios para proveer oportunidades innovadoras de aprendizaje. Las oportunidades equitativas para que los estudiantes apliquen las matemáticas en entornos atractivos fuera del salón de clase, les ofrecen a los estudiantes de matemáticas de grados intermedios, oportunidades para explorar opciones de educación superior y rutas de carreras profesionales, que involucran matemáticas, y que están disponibles dentro de la industria de la comunidad. Entre los ejemplos de innovación en nuestra comunidad están el "JA Discovery Center de Greater Dalton" y el campamento de diseño, ingeniería y manufactura.



JA DISCOVERY CENTER DE GREATER DALTON

Antes de que los estudiantes de grados intermedios visiten el “JA Discovery Center de Greater Dalton”, completarán lecciones en el salón de clases como preparación para su viaje al “JA BizTown®” o al “JA Finance Park®”. Debido a que todas las lecciones están alineadas con los Estándares de excelencia de Georgia, el maestro puede aplicar un estándar requerido en un escenario real a partir del programa provisto por JA.



Por ejemplo, supongamos que el estándar es interpretar y calcular los cocientes de fracciones. En la lección de “Servicios y bienes públicos”, los estudiantes realizarán una actividad para calcular cuánto dinero es deducido de cada salario para el pago de impuestos, usando la suma y resta de fracciones. Por tanto, cuando

los estudiantes analizan los distintos sistemas económicos y de libre empresa, el “pago de impuestos” hace que la matemática sea más relevante. Además, una vez que el estudiante concluye una actividad relacionada con el “establecimiento de precios”, habrá aprendido a cómo establecer, de manera precisa, precios para bienes y servicios, con la finalidad de generar ganancias, y cómo los precios están relacionados con los ingresos y finalmente con las ganancias de su negocio, a través de “JA BizTown”. Los impuestos derivados de los salarios llevan a los estudiantes a entender que los impuestos que pagan las empresas y las personas sirven para el funcionamiento de bienes y servicios públicos como bibliotecas, escuelas, policía, bomberos y calles.

Cada año, todos los estudiantes de 6º y 8º grado tendrán la oportunidad de visitar el “JA Discovery Center de Greater Dalton”. Nuestra industria y colaboradores de educación superior ayudarán a que los estudiantes de grados intermedios se familiaricen con la diversidad de posibilidades que hay en nuestra comunidad, así como con las oportunidades educativas en Greater Dalton.



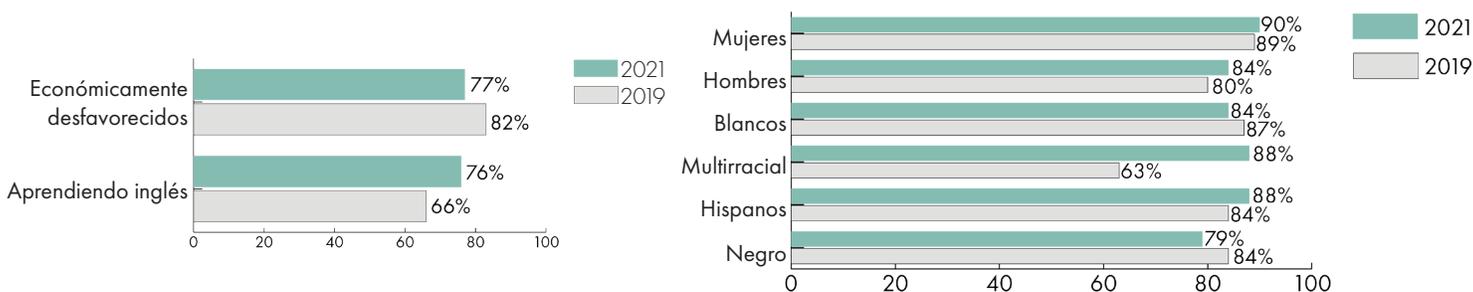
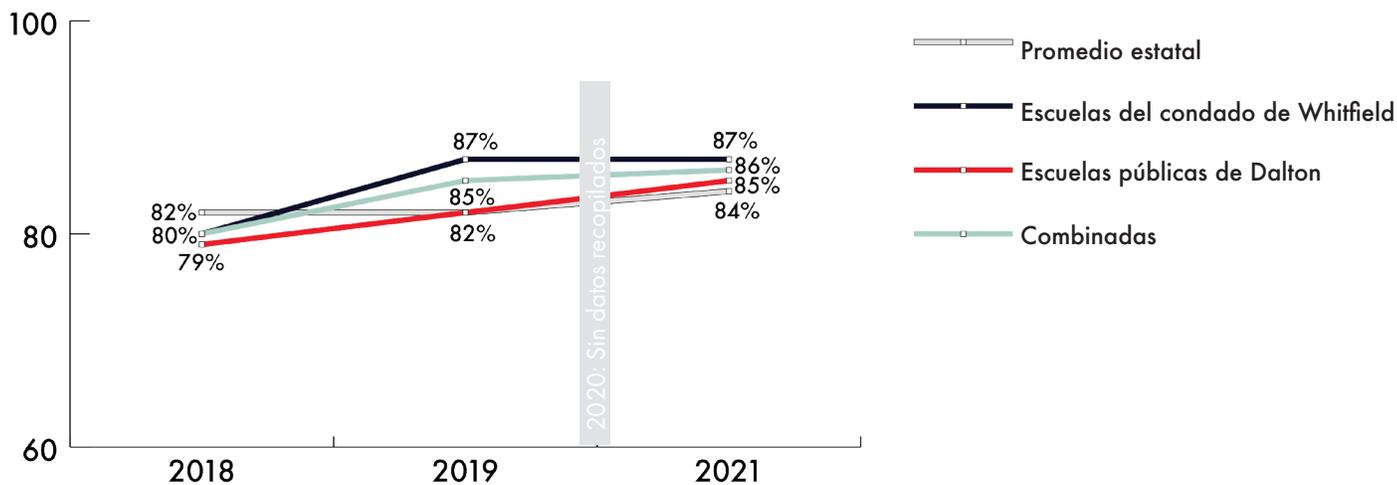
EL CAMPAMENTO DE DISEÑO, INGENIERÍA Y MANUFACTURA (DEM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El campamento de diseño, ingeniería y manufactura ofrece otro formato relevante y atractivo para aplicar habilidades matemáticas. El campamento DEM es para estudiantes de 6º, 7º y 8º grado de todo el condado y se ofrece en junio. Los estudiantes toman una de las dos opciones, que incluyen actividades como diseñar, hacer el prototipo de un auto de carreras; aprender a programar a mano drones; así como aprender sobre distintas formas de energía. Esta experiencia de una semana no solo presenta la matemática de una manera emocionante y aplicable para los estudiantes, sino que los invita a experimentar nuestra comunidad. El campamento DEM está abierto para todos los estudiantes de secundaria en nuestra comunidad, y ellos pueden asistir a dos sesiones distintas a lo largo de su carrera de secundaria, actividades cada verano. Nuestra industria y los colaboradores de educación superior están profundamente involucrados en el diseño del campamento, así como en hacer que las sesiones interactivas sean atractivas para los estudiantes todos los días.





GRADUACIÓN DE LA PREPARATORIA

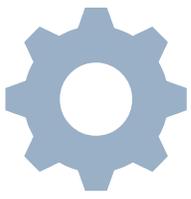


PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN DE LA PREPARATORIA EN 4 AÑOS

PUNTOS DESTACADOS

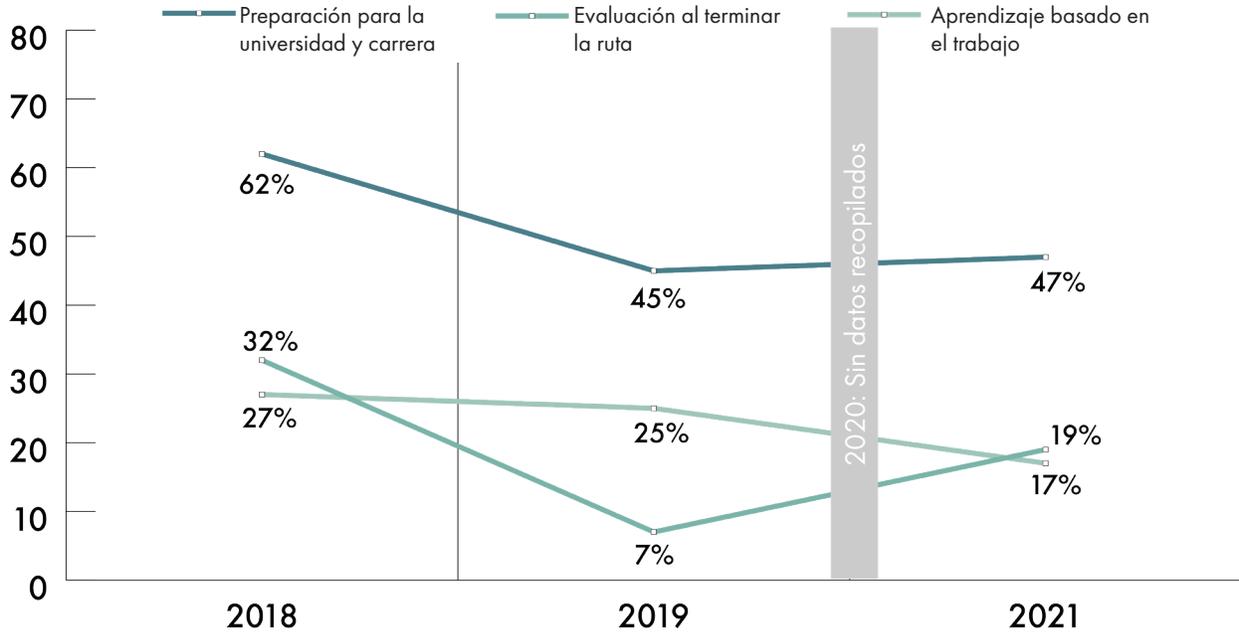
Durante el año escolar 20-21, se usaron varios métodos de educación con estudiantes de preparatoria para mantenerlos interesados en la escuela. Los estudiantes fueron atendidos en grupos presenciales al inicio del año. A medida que el año avanzó, se habilitaron opciones en línea y presencial para que los estudiantes trabajaran en sus cursos. Debido a la flexibilidad de los métodos de instrucción, los índices de graduaciones siguieron mostrando mejoras a pesar de las interrupciones por la pandemia de COVID-19.

Los estudiantes de preparatoria siguen recibiendo una gran variedad de opciones de CTAE (Educación de carreras técnicas y de agricultura, por sus siglas en inglés) como electivas. Cuando un estudiante toma tres clases en la misma área, se considera que completaron esa ruta. Los estudiantes reciben la oportunidad de cursar una doble titulación en Dalton State College y Georgia Northwestern Technical College. Este programa doble les permite a los estudiantes de preparatoria tomar cursos y obtener créditos universitarios, mientras se gradúan de la preparatoria. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en "Work Based Learning" (Aprendizaje basado en trabajo) y obtener certificaciones de la industria. La iniciativa "Work Based Learning" les ofrece a los estudiantes experiencias reales en las que pueden aplicar habilidades académicas y técnicas para desarrollar su capacidad de obtener empleo.

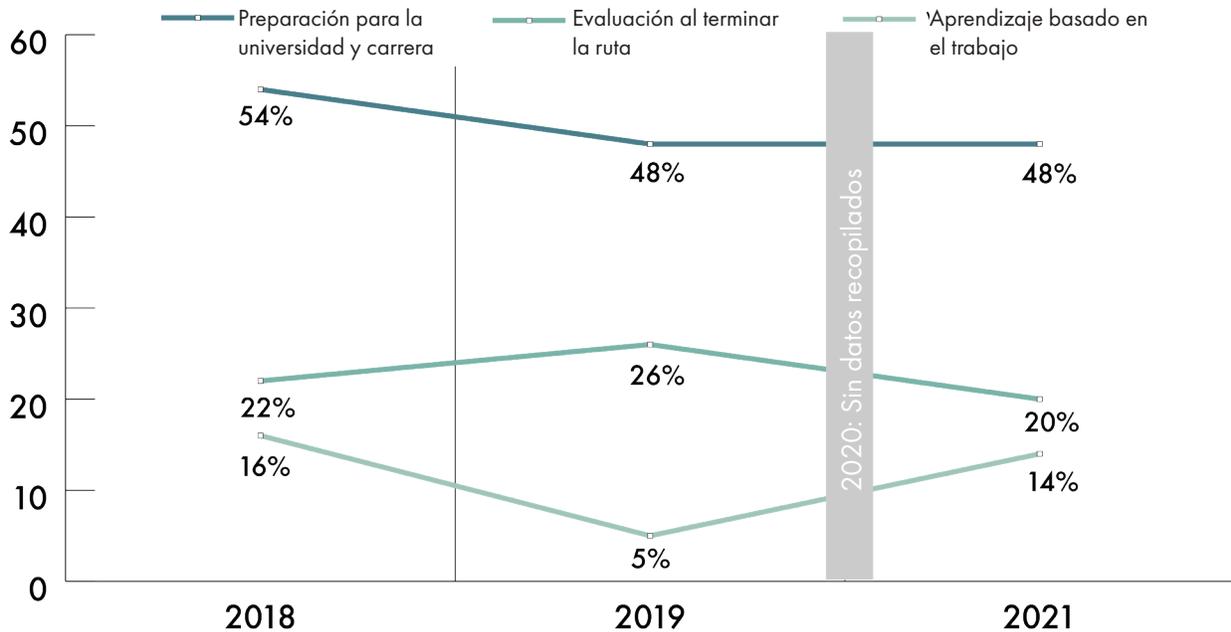


PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL

ESCUELAS PÚBLICAS DE DALTON



ESCUELAS DEL CONDADO DE WHITFIELD



31% DE LA CLASE DE GRADUADOS DE 2019 INGRESARON EN LA FUERZA LABORAL DE GEORGIA, Y NO SE INSCRIBIERON EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Fuente 2018 y 2019: http://ccrpi.gadoe.org/Reports/Views/Shared/_Layout.html

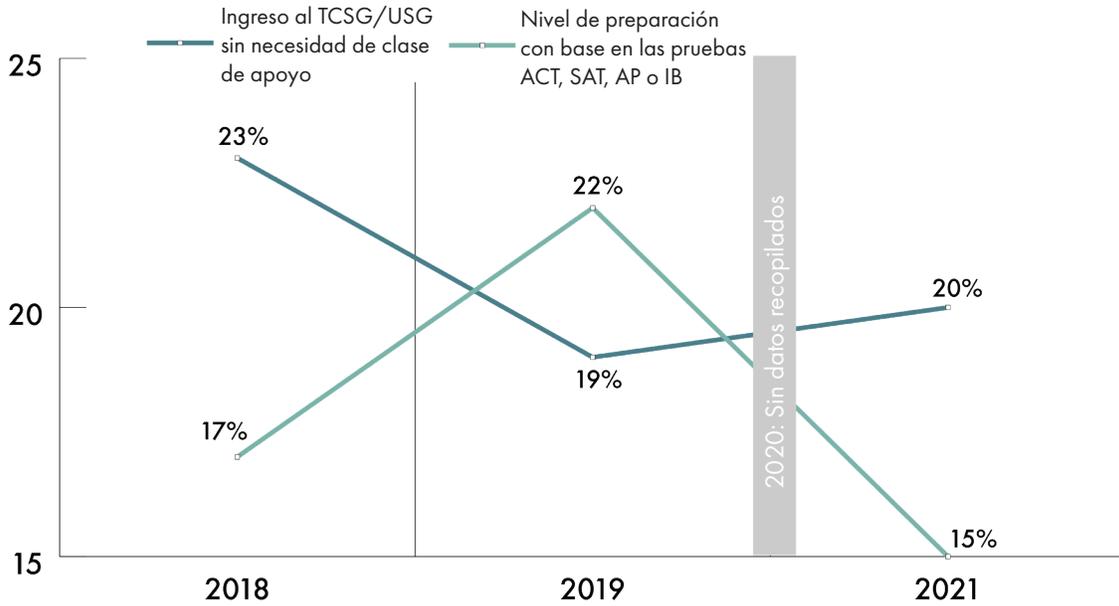
Fuente 2021: 2021 Readiness 12.08.21: <https://www.gadoe.org/CCRPI/Pages/default.aspx>



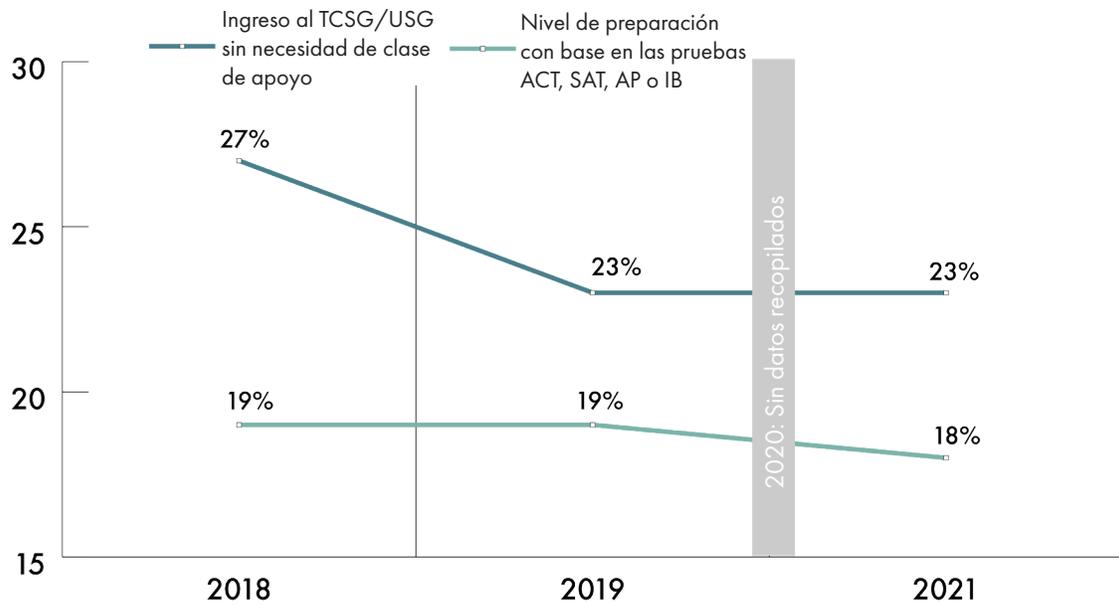
INSCRIPCIONES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

52% DE LOS GRADUADOS DE LA GENERACIÓN 2019 EN EL ÁREA DE GREATER DALTON SE INSCRIBIERON A LA EDUCACIÓN SUPERIOR 12 MESES DESPUÉS DE GRADUARSE.

ESCUELAS PÚBLICAS DE DALTON



ESCUELAS DEL CONDADO DE WHITFIELD



PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2021

Escuelas públicas de Dalton: 56%
Escuelas del condado de Whitfield: 50%

¿Sabías qué?

Los estudiantes de preparatoria en Greater Dalton pueden inscribirse tanto en GNTC como en Dalton State College como estudiantes con doble inscripción. Esto significa que pueden obtener créditos universitarios mientras asisten a la preparatoria. Algunos estudiantes pueden incluso graduarse con un "título asociado" al mismo tiempo que obtienen su diploma de preparatoria. Este programa es gratis para los estudiantes de preparatoria y sus familias. En 2021, 320 estudiantes participaron en el programa de "doble inscripción" en Dalton State, y 216 participaron en "doble inscripción" en GNTC.

PUNTOS DESTACADOS

Nuestra meta es empoderar a los estudiantes para ver más allá del salón de clase, dándole relevancia al aspecto académico en el proceso, e inspirarlos para ver la educación de una manera más significativa después de la graduación.

ESCUELAS DEL CONDADO DE WHITFIELD

En febrero de 2021, se desarrolló un programa guía enfocado estratégicamente en educación terciaria, diseñado para animar a los estudiantes a tomar su futuro en sus manos e involucrarse proactivamente en el proceso de planeación. Durante la carrera de preparatoria, un estudiante desarrollará planes de acción basados en metas de corto y largo plazo que dirigirán su éxito académico y de carrera profesional más allá de su graduación de preparatoria. Desde la implementación de ese programa, los estudiantes han realizado más de 5,500 evaluaciones relacionadas con carreras profesionales. Los estudiantes también exploraron universidades de 2 y 4 años que tienen programas educativos relacionados con sus aptitudes e intereses de carrera. Estas evaluaciones y exploraciones dirigirán el desarrollo de un plan de acción de educación superior para cada estudiante.

ESCUELAS PÚBLICAS DE DALTON

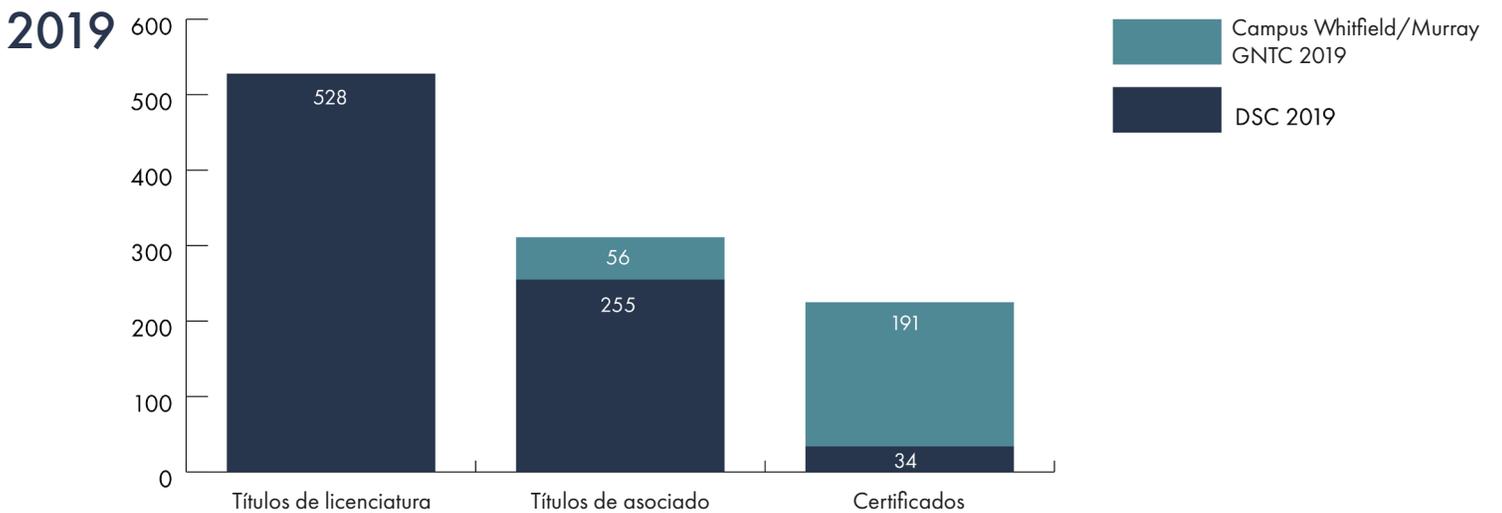
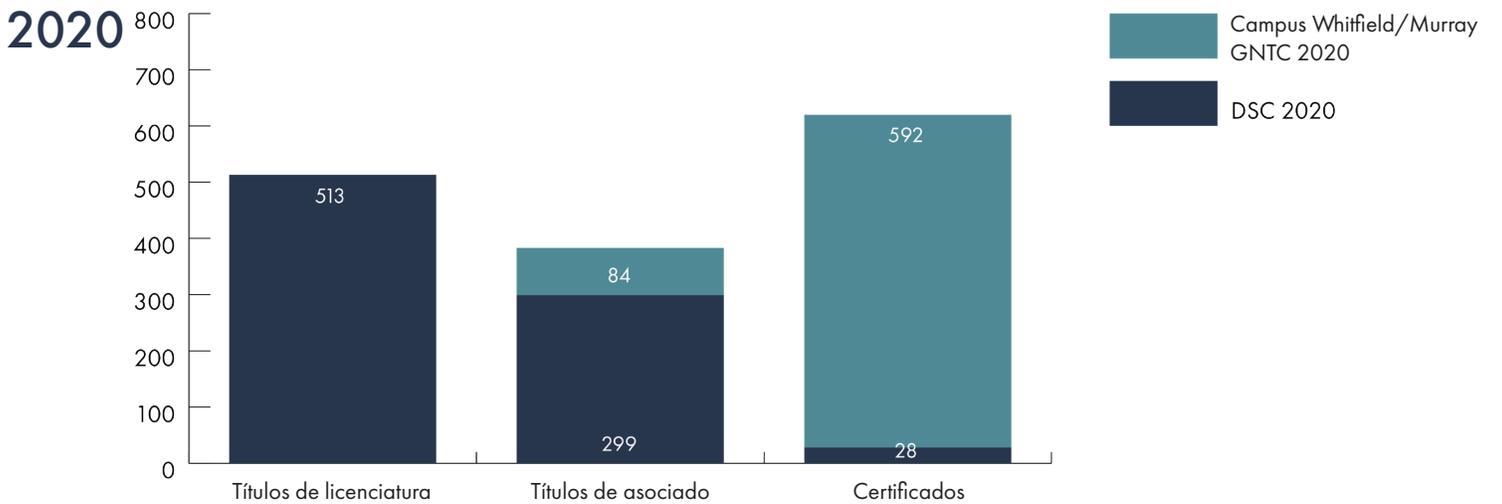
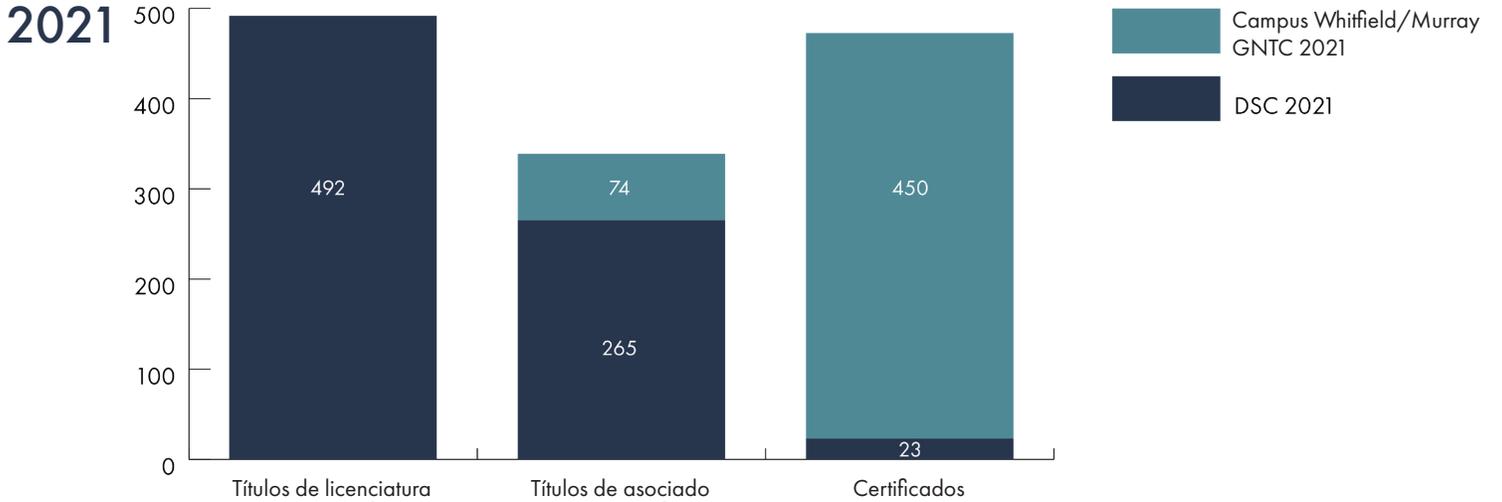
Los estudiantes de las escuelas de la ciudad de Dalton participaron en "FAFSA" y "Apply" para eventos universitarios. La página web de consejería incluye recursos para que los estudiantes exploren oportunidades de becas. Los estudiantes visitaron colaboradores de educación terciaria de Dalton State y de Georgia Northwestern Technical College. Adicionalmente, el sistema está contratando coaches de graduación de medio tiempo para ayudar en la planeación para la transición de la educación terciaria. Conectarnos con nuestros colaboradores terciarios es esencial para impactar nuestros indicadores de éxito. Debido a esto, los consejeros de las escuelas de la ciudad de Dalton sirven como asesores para las universidades locales, incluyendo GNTC, Dalton State College y Berea.





FINALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NÚMERO DE TITULACIONES DE 4 AÑOS, 2 AÑOS, DIPLOMAS TÉCNICOS Y CERTIFICADOS CONCEDIDOS



PUNTOS DESTACADOS

GEORGIA NORTHWESTERN TECHNICAL COLLEGE

La Fundación GNTC satisface una creciente demanda de apoyo financiero

Con el apoyo de nuestra comunidad de colaboradores, la Fundación GNTC incrementó el número de becas y la cantidad de financiamiento disponible para cubrir las necesidades económicas de los estudiantes de GNTC. La Fundación registró la mayor cantidad de financiamiento y el mayor número de estudiantes con becas otorgadas para un mismo semestre, otoño 2021.

GNTC establece una Junta de consejo estudiantil

La Fundación GNTC coordinó con los graduados universitarios para crear la Junta de consejo estudiantil. Los miembros del consejo ofrecen la perspectiva de un exalumno, y apoyan los intereses futuros de la universidad.

GNTC expande el acceso estudiantil a servicios de internet

Como parte de un esfuerzo para proporcionar internet accesible para estudiantes, Georgia Northwestern Technical College expandió la cobertura de internet inalámbrico para ayudar a estudiantes que puedan tener un servicio inestable de internet en casa. El acceso Wi-Fi a Internet está ahora disponible para todos los estudiantes en áreas designadas en los estacionamientos de los campus GNTC de los Condados de Floyd, Gordon, Walker y Whitfield Murray.

GNTC se sigue adaptando durante este tiempo de pandemia

Al inicio de la pandemia de COVID-19, GNTC hizo una transición rápida de los cursos tradicionales en el campus, a la educación en línea. A medida que seguimos navegando a través de esta era, el profesorado de GNTC sigue comprometido con proveer una educación de calidad, sin importar el método — ya sea presencial, en línea o un enfoque híbrido —. GNTC está expandiendo en todos los campus el uso de tecnología e instrumentos innovadores de aprendizaje, adicionando nuevas aulas habilitadas para telepresencia, incrementando el número de simuladores de enseñanza y ofreciendo oportunidades de aprendizaje con realidad virtual.

GNTC inaugura su nuevo módulo en el JA Discovery Center en Dalton

Georgia Northwestern Technical College organizó una ceremonia de inauguración para presentar el nuevo módulo dentro del “Junior Achievement (JA) Discovery Center de Greater Dalton”. El módulo es una alianza con JA de Georgia, como parte de sus esfuerzos para darle relevancia, autenticidad y aplicación al aprendizaje diario y energizar a los estudiantes en torno al aspecto académico y sus posibilidades para el futuro. El módulo de GNTC apoya el desarrollo e implementación de JA BizTown® y JA Finance Park®.



PUNTOS DESTACADOS

DALTON STATE COLLEGE

El Dalton State College sirvió a nuestros estudiantes ininterrumpidamente durante la pandemia a través de servicios académicos y estudiantiles, préstamos de computadoras y clases híbridas.

En marzo de 2020, debido a la pandemia por COVID-19, muchas clases hicieron una transición a modalidad remota o virtual. Los miembros del profesorado ofrecieron cursos en formatos simultáneos y no simultáneos, y continuaron monitoreando y modificando su manera de ofrecer los cursos y materiales para servir a los estudiantes de la forma más integral posible. Los estudiantes de Dalton State no experimentaron interrupciones académicas ni de apoyo estudiantil durante la pandemia. Para nuestra población escolar, el acceso a las clases representó un desafío debido al acceso limitado a internet y la falta de computadoras y dispositivos móviles. A través del financiamiento de "Emergency Cares" y "HEERF", la universidad compró un total de 200 computadoras portátiles para prestárselas a los estudiantes. La biblioteca Roberts desarrolló un proceso y políticas para préstamos, y coordinó la asignación y salida de laptops cada semestre. Durante el semestre de otoño 2020, hubo 150 solicitudes de laptops, y en primavera 2021, hubo 195. Hasta ahora, en el semestre de otoño 2021 recibimos 180 solicitudes.

En el otoño 2020, DSC organizó una Feria virtual de carreras para todos los estudiantes. Más de 25 negocios y organizaciones locales de todo el noroeste de Georgia y Chattanooga, TN, y más de 120 estudiantes de DSC participaron en el evento virtual. Por esta feria de carreras, los estudiantes de DSC obtuvieron más de 20 pasantías y empleos en compañías como Shaw, Mohawk, Dalton Utilities, Georgia HOPE, AdventHealth, HealthOne Alliance, Nichols Cauley & Associates, y Kroger. Con la compra de un nuevo software, financiado por una subvención para Instituciones al servicio de hispanos en desarrollo, Título V, que se le otorgó a la institución, se ofreció una instrucción suplementaria (IS) de manera virtual. La plataforma les permitió a los estudiantes cambiar sus citas de presencial a virtual con tan solo un botón. Como respuesta a la pandemia, el departamento de Peer Education desarrolló una serie "Cómo navegar el entorno en línea", para atender tanto el contenido del curso como los muchos componentes del aprendizaje en línea. Los maestros de Peer asisten a los estudiantes para realizar conexiones entre el trabajo del curso y el entorno en línea, a través de apoyo por medio de actividades de presentaciones virtuales, uso eficiente de Microsoft Office, etiquetas de red y habilidades de estudio relacionadas con el entorno en línea. En el año escolar 2020-2021, los estudiantes que asistieron a la IS, incluso la modalidad virtual durante la pandemia, tuvieron una calificación final media de 3.01, mientras que los participantes que no asistieron a la IS recibieron una calificación final media de 2.66, lo que constituye una diferencia de promedio (GPA) de 0.35. Las tutorías y la instrucción suplementaria reportaron un récord de 9,848 puntos de contacto estudiantil a lo largo de la pandemia.

El Dalton State College implementó un Financial Fitness Learning Center (Centro de aprendizaje financiero)

Los datos de una encuesta de motivos de deserción desde la primavera 2018 al otoño 2020, mostró que el 31 % de los estudiantes indicaron que los motivos financieros fueron la razón para abandonar completamente Dalton State. En una encuesta reciente realizada en todo el campus, el 78 % de los estudiantes indicó que recibieron asesoría financiera de sus familiares, pero señalaron que una de sus opciones principales para aprender finanzas personales sería con un mentor de Peer. El "Financial Fitness Learning Center" (FFLC) fue desarrollado con una capacitación



profesional de habilidades financieras para estudiantes de Wright School of Business para que se conviertan en "Peer Financial Fitness Coaches" (PFFC) (Coaches de aptitud financiera de Peer). Los estudiantes pueden agendar citas personales con los PFFC o completar módulos en línea para aprender sobre temas de finanzas personales. El departamento de Peer Education espera que este nuevo recurso mantendrá a los estudiantes inscritos y promoverá la toma de decisiones responsables para toda la vida. El FFLC ha colaborado con la Alianza educativa Believe Greater Dalton para recibir subvenciones que permitan la adquisición de programas de finanzas personales del "National Financial Educators Council" (Consejo Nacional de Educadores Financieros) y organizar eventos como noches bilingües FAFSA para estudiantes nuevos y matriculados de DSC, ofrecer talleres, revisar las solicitudes de becas estudiantiles y más.

El Dalton State College abrió un módulo en el "JA Discovery Center" para apoyar a nuestra comunidad y preparar a la juventud de nuestra región para sus carreras y vida familiar.

En mayo de 2021, Dalton State celebró su nuevo módulo en el nuevo "Junior Achievement Discovery Center" de Greater Dalton. El "Discovery Center" invita a los estudiantes locales de secundaria a experimentar negocios locales e instituciones educativas en los módulos. Estando ahí, los estudiantes aprenden de los voluntarios de la comunidad a través de experiencias reales y conocimiento. El módulo le ofrece a Dalton State la oportunidad de comenzar una relación con futuros estudiantes con anticipación. Los estudiantes y empleados de Dalton State tienen la oportunidad de ser voluntarios en el "Discovery Center" trabajando directamente con los estudiantes de secundaria. Nuestros estudiantes de Administración y Educación ya han demostrado mucho interés como voluntarios en el "Discovery Center".





Campus Whitfield/Murray

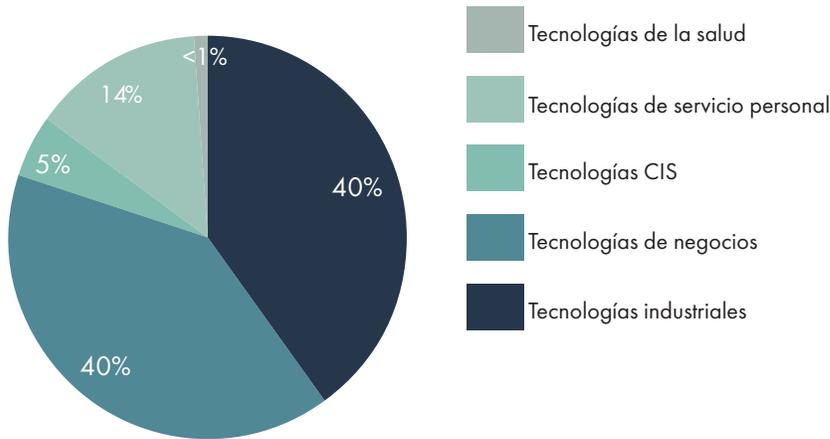


216 estudiantes de las preparatorias de Greater Dalton se inscribieron en modalidad dual durante el año académico 2021.



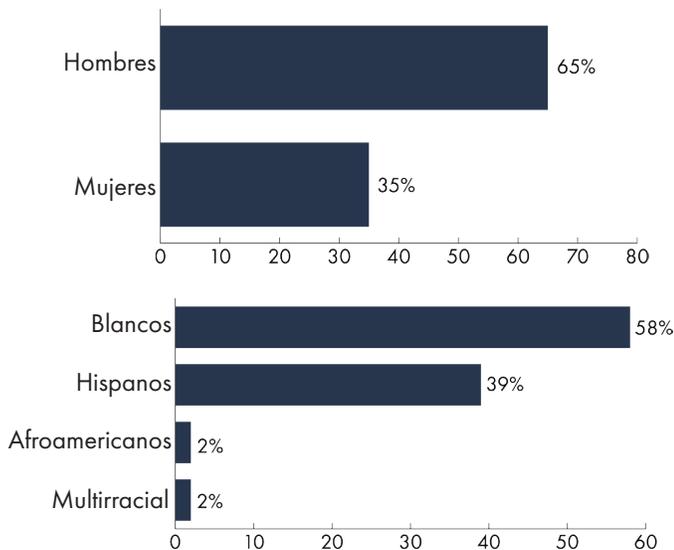
239 estudiantes obtuvieron 524 acreditaciones en 2021.

TIPOS DE ACREDITACIONES:



de los graduados en 2021 fueron estudiantes de medio tiempo.

DEMOGRAFÍA DE 2021

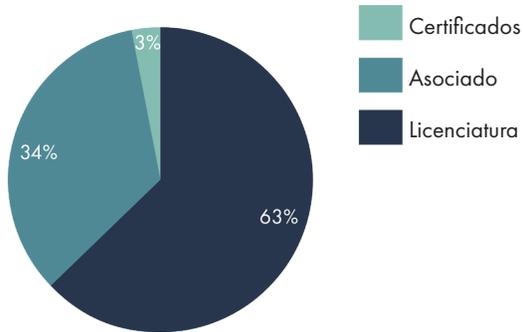


de los graduados en 2020 obtuvieron un empleo en su campo



320 estudiantes de las preparatorias de Greater Dalton se inscribieron en modalidad dual durante el año académico 2021.

TIPOS DE ACREDITACIONES:

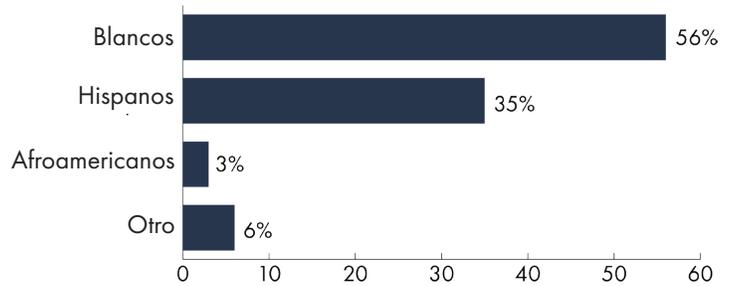


de los graduados en 2021 fueron estudiantes de tiempo completo

DEMOGRAFÍA DE 2021



de los graduados trabajaron mientras estudiaban.



de los estudiantes de Dalton State se graduaron sin deudas.



de los graduados planean continuar con su educación.



de estudiantes fueron empleados después de su graduación en puestos dentro de Dalton y sus alrededores.

GRACIAS

Gracias a nuestros colaboradores y a las partes interesadas de la comunidad por su continuo apoyo hacia el trabajo que está haciendo la alianza. Aunque la pandemia puede haber cambiado la manera en la que pensamos en servir a la comunidad, también sirvió para despertar la necesidad de que toda la comunidad colabore para servir mejor a nuestros estudiantes y familias. Esperamos con ansias poder seguir sirviendo a nuestros estudiantes en la comunidad en los próximos años.



¿Cómo puede apoyar?

Aporte liderazgo e influencia al esfuerzo de colaboración para todos los niños, desde la cuna hasta la carrera profesional.

- Considere la posibilidad de unirse a un equipo de acción colaborativa enviando un correo electrónico a Stephani Womack a womack@believegreaterdalton.com.
- Manténgase comprometido siguiendo a [@believegreaterdalton](#) en Facebook e Instagram.
- Apoye financieramente la labor de la Alianza para la educación y acelerar el impacto colectivo.
- Contacte a Allyson Coker, gerente del proyecto Believe Greater Dalton, para apoyar financieramente: coker@daltonchamber.org



Diseño de la contraportada por Wesley Totherow



GNTC | CHRISTIAN HERITAGE SCHOOLS | ESCUELAS PÚBLICAS DE DALTON | DALTON STATE COLLEGE | ESCUELAS DEL CONDADO DE WHITFIELD

Informe anual de educación de Greater Dalton 2020-2021